

Kerstspel

De komende weken gaan jullie werken aan een kerstspel. Elke week oefenen jullie het stuk van het verhaal, dat net verteld is door Anne en Chiel. Aan het eind van de periode kan de klas het kerstspel opvoeren voor de ouders.



eze
chiel

OM TE BEGINNEN...

Op de werkbladen staan per aflevering steeds vier afbeeldingen op A4-formaat (screenshots uit de aflevering), print ze uit en lamineer ze eventueel. Aan de hand van deze afbeeldingen spelen de kinderen (in groepjes) het verhaal na. Dit verhaal kan verschillende keren herhaald worden, waarbij

de kinderen telkens van rol wisselen. Je kunt het ook klassikaal oefenen, de kinderen zitten in de kring op hun stoel, het toneelstuk wordt in het midden van de kring opgevoerd.

Verdeel de rollen: Jozef, Maria, engel, ezel. Geef ze eventueel iets om zich mee te verkleeden.

Dan laat je plaatje voor plaatje de scènes zien, terwijl je als verteller meepraat. Je kunt af en toe een zinnetje tekst voorspreken of een beweging voordoen. Hieronder is het toneelstukje uitgewerkt als leidraad, maar je kunt ook improviseren. Laat de kinderen vooral zelf spelen en help ze waar nodig.

DEEL 1

Rollen:

Jozef, Maria, engel, ezel

Nodig (alles optioneel):

- **Jozef:** een bruine mantel of pet, een hamer
- **Maria:** een blauwe mantel of jurk
- **De engel:** een witte lap stof of jurk, een gouden bandje om het hoofd
- **De ezel:** een grijze trui of bontvachtje
- Houten hart

1

Engel bezoekt Maria

Leerkracht: Op een dag krijgt Maria heel bijzonder bezoek. Niet van mensen of vrienden, maar van een engel.

Kinderen: beelden dit uit. Maria die bezig is, de engel die binnenkomt.

Leerkracht: De engel vertelt Maria iets heel speciaals: ze krijgt een bijzondere baby in haar buik.

De kinderen beelden dit uit: De engel spreidt de vleugels en slaat die om Maria heen. De engel gaat daarna weer weg.

Leerkracht: een ezel komt bij Maria binnenlopen. Maria vertelt aan hem het wonderlijke nieuws: 'Oh ezel! Ik zal een kindje krijgen en hij zal Jezus heten en hij zal heel belangrijk zijn.'

Kinderen: beelden dit uit en zeggen eventueel de tekst.

2

Jozef boos dat Maria kind krijgt

Leerkracht: Jozef is een timmerman en hij houdt heel veel van Maria. Hij wil graag met haar trouwen.

Kinderen: Jozef timmert een houten hart voor Maria. Dan komt de ezel binnen.

Leerkracht: De ezel zegt: Jozef, heb je het gehoord? Maria krijgt een kindje! Wat bijzonder he? Maar Jozef is niet meteen blij. Hij schrikt van het nieuws. Hij snapt het niet. Hij wil met Maria trouwen. Maar dat kindje dan?

Kinderen: beelden dit uit. Jozef is heel verdrietig. Hij breekt het hart in twee stukken.

Leerkracht: De ezel ziet hoe verdrietig Jozef is. Hij heeft een plan om dit op te lossen. Hij gaat op weg naar Maria.



Kerstspel

eze
chiel

3 Jozef en Maria praten het uit

Leerkracht: Ezel komt bij Maria aan. Hij duwt met zijn neus tegen haar aan. 'Je moet naar Jozef toe', zegt hij.

Kinderen: beelden dit uit en Maria en ezel lopen naar Jozef toe. Jozef kijkt heel verdrietig.

Leerkracht: Jozef vraagt aan Maria: 'Wil je niet meer met me trouwen? Ik hoorde dat je een kindje krijgt.'

Kinderen: kunnen dit uitbeelden of eventueel zeggen.

Leerkracht: Maria praat lang met Jozef. Ze probeert hem alles uit te leggen. Dan komt de engel.

Kinderen: Jozef en Maria lopen heen en weer terwijl ze aan het praten zijn. De ezel loopt rondjes om ze heen. De engel houdt ze tegen.

Leerkracht: De engel zegt: 'Jozef, je kunt nog steeds met Maria trouwen. Dit kindje is heel bijzonder. Het zal Jezus gaan heten en mensen zullen hem de zoon van God noemen. Wil je Maria helpen?'

Kinderen: Jozef knikt blij met zijn hoofd en Maria geeft hem een hand. Samen lopen ze naar het gebroken hart dat de ezel heeft gepakt.

4

Hart geplakt

Leerkracht: Jozef plakt het hart weer aan elkaar. Allemaal zijn ze heel blij met het bijzondere nieuws.

Kinderen: beelden dit uit.

DEEL 2

Rollen:

Jozef, Maria, reiziger, ezel.

Nodig (alles optioneel):

- **Jozef:** een bruine mantel of pet, een staf
- **Maria:** een blauwe mantel of jurk,
- **De ezel:** een grijze trui of bontvachtje
- **Reiziger:** lange mantel of jas, een hoed

1 Jozef en Maria moeten op reis

Leerkracht: Jozef en Maria gaan op reis. Ze wonen in Nazareth, maar ze moeten naar Bethlehem gaan.

Kinderen: beelden dit uit door Maria en Jozef rondjes te laten lopen. Dan komt de ezel erbij.

Leerkracht: 'Waarom gaan jullie op reis?' vraagt de ezel. Jozef vertelt dat de keizer, de belangrijkste man van het land, alle mensen wil tellen. Iedereen moet naar de stad gaan waar zijn familie vandaan kwam.

De kinderen beelden dit uit.

2 Ezel draagt Maria

Leerkracht: Bethlehem is wel een week lopen. Daarom vraagt de ezel: 'Zal ik je dragen, Maria?'

De kinderen beelden dit uit en Maria klimt op de rug van de ezel. De reis gaat maar door, en ze staan af en toe stil om uit te rusten.

Leerkracht: De tocht is lang. Onderweg rusten Jozef, Maria en de ezel uit. 'Hoe ver is het nog?' vraagt Maria. Dan komt er een andere reiziger aan.

Kinderen: beelden dit uit, door stil te staan, te gaan liggen, de ezel te aaien etc. De reiziger komt bij het gezelschap staan.

Leerkracht: De reiziger vraagt aan Jozef en Maria waar ze naartoe gaan. 'Naar Bethlehem,' zeggen ze.

lees verder >



Kerstspel

ezel
chiel

Kinderen: wijzen een kant op. De reiziger wijst de andere kant op.

Leerkracht: De reiziger lacht: 'Daar kom ik net vandaan. Maar dat is die kant op. Nog twee dagen lopen', zegt hij.

Kinderen: De reiziger loopt weer door. Jozef en Maria en de ezel blijven twijfelend staan.

3 De weg kwijt

Kinderen: lopen rondjes, eerst de ene kant op, dan de andere.

Leerkracht: Wat is de weg lang. Dan weer gaan ze links, dan weer rechts. Maar Bethlehem zien ze niet. Jozef en Maria gaan maar weer slapen.

Kinderen: Jozef en Maria gaan liggen. Maar de ezel wordt wakker en kijkt goed rond. Dan maakt hij de anderen wakker en wijst.

Leerkracht: Jozef en Maria denken dat ze

verdwaald zijn. Maria is moe, zo moe.

De baby komt al bijna, en ze zijn nog niet in Bethlehem. Gelukkig is de ezel mee. Zou hij de weg weten?

Kinderen: gaan weer op pad, lopen achter ezel aan, die lijkt te weten wat hij moet doen.

4

Bethlehem

Leerkracht: Wat knap! Ezel heeft de weg gevonden! Nog maar een klein stukje lopen en dan zijn ze in Bethlehem. Wat een lange tocht was dat. Maar ze hebben het gehaald.

Kinderen: doen alsof ze heel moe zijn en strompelen het laatste stukje. En ploffen dan neer. Ze zijn er.

DEEL 3

Rollen:

Jozef, Maria, ezel, drie herbergiers.

Nodig

(alles optioneel):

- **Jozef:** een bruine mantel of pet, een staf
- **Maria:** een blauwe mantel of jurk,
- **De ezel:** een grijze trui of bontvachtje
- **Herbergiers:** schort, eventueel een soort ouderwets olielampje
- Stro en een bak

1

Op zoek naar een plek om te slapen

Leerkracht: Jozef en Maria hebben een plek nodig om te slapen, maar in Bethlehem is het erg druk. Jozef klopt aan bij een herberg en vraagt: 'Kunnen we hier slapen?' De herbergier zucht en schudt zijn hoofd. 'Mijn herberg zit vol, van onder tot boven.'

Kinderen: beelden dit uit en zeggen eventueel de zinnestjes. Als grapje kun je toevoegen dat de waard 'van onder tot boven' met zijn handen precies andersom aangeeft.

2

Mijn herberg is vol

Leerkracht: Jozef, Maria en de ezel lopen verder. Ze kloppen weer aan. Een waard doet open. Maria vraagt of er plek is. Maar ook deze herbergier schudt nee. 'Een herberg zo goed als deze zit altijd vol. Probeer het ergens anders maar.'

Kinderen: Beelden dit uit en zeggen de zinnestjes.

Leerkracht: Ze lopen weer verder, en zuchten diep. Weer kloppen ze aan. En weer wordt nee geschud. 'Ik heb geen kamer meer over. Alle bedden in Bethlehem zijn bezet', zegt de herbergier.

Kinderen: beelden dit uit en zeggen de zinnestjes.

lees verder >



Kerstspel

eze
chiel

3

Waar is de sleutel?

Leerkracht: Er klinkt geroep in de verte, ezel rent erop af. Hij ziet een herbergier, die roept: 'De laatste kamer van Bethlehem! Hier is de sleutel.' De ezel probeert de sleutel te pakken, maar slikt hem dan per ongeluk door!

Kinderen: beelden dit uit.

Leerkracht: Maria gaat zitten. Ze is zo moe.

En de baby komt bijna. Hoe moet het verder?

Kinderen: Beelden dit uit. Ezel kijkt sip, Maria moet een beetje huilen.

4

Stal om te slapen

Leerkracht: Ezel loopt weer weg. Waar gaat hij nu naartoe? Kijk eens, hij vindt

een stalletje, een plekje met een drinkbak voor dieren en wat stro.

Een fijn plekje voor een ezel.

Kinderen: pakken een bak vol stro en gaan zitten, ze kijken om zich heen.

Leerkracht: De stal is niet te warm, niet te koud, en lekker zacht met veel hooi. Is het voor mensen ook een goede plek om te slapen?

Kinderen: Jozef en Maria proberen lekker te zitten.

Leerkracht: Jozef zegt: 'Dank je wel ezel. We hebben in ieder geval een plekje. Laten we maar gaan slapen.'

Kinderen: beelden dit uit en zeggen eventueel de zinnnetjes.

DEEL 4

Rollen:

Jozef, Maria, ezel, lammetjes, herders, engelen.

Nodig

(alles optioneel):

- **Jozef:** een bruine mantel of pet, een staf
- **Maria:** een blauwe mantel of jurk,
- **De ezel:** een grijze trui of bontvachtje
- **Engelen:** witte kleding en gouden bandje om het hoofd, en een pop als baby
- **Lammetjes:** schapenvachtjes, of wollige kleding.
- **Herders:** muts, jasje, staf
- Schapenvachtje

1

Jezus is geboren

Leerkracht: Als Jozef en Maria slapen, komt er een engel in de stal. Jozef is zo moe die nacht dat hij heel diep slaapt. Hij heeft niet door dat daar, in de stal, het kindje wordt geboren. Het kindje waar de mensen zo lang op hebben gewacht, baby Jezus!

De kinderen beelden de scène als volgt uit: De engel spreidt haar vleugels en vouwt ze om Maria heen. Als ze haar vleugels weer omhoog doet, ligt er een kindje (een pop in een doek) in de armen van Maria.

Leerkracht: Maria is zo blij met de baby. Wat een wonder dat hij er is!

Kinderen: Ezel schuift de voerbak naar Maria, zij legt het kindje erin en gaat slapen. Iedereen slaapt. Ezel gaapt en loopt de stal uit.

2

Engelen komen bij de herders

Leerkracht: Ezel vindt het maar saai dat iedereen slaapt. Hij gaat even een ommetje maken. Hij loopt een stukje en ziet dan een veld met allemaal schaapjes.

Kinderen: Schaapjes kruipen rond. Een paar herders lopen tussen hen door. Ze blaten af en toe.

Leerkracht: Bij de schaapjes verschijnt een helder licht. Het komt van engelen die prachtig zingen.

Kinderen: Engelen lopen tussen de schaapjes en kunnen eventueel een kerstlied zingen.

Leerkracht: De engelen vertellen aan de herders dat er een redder geboren is, vandaag in

lees verder >



Kerstspel

eze
chiel

Bethlehem. Iedereen die dit nieuws hoort, zal blij zijn. De baby is in doeken gewikkeld en ligt in een voerbak, zo kun je hem herkennen.

Kinderen: beelden dit uit. De engelen gaan weer weg en de herders knikken. Ze zijn onder de indruk.

Leerkracht: De herders zeggen tegen elkaar: 'We willen de baby zien, we gaan op pad!'

3 Lammetje is kwijt

Leerkracht: Een herder blijft met de ezel achter bij de schapjes. Het zijn er 29, en een lammetje. Samen proberen ze de schapjes te tellen. 1, 2, 3 ... Maar ze zijn zo moe van al het goede nieuws, dat ze langzaam in slaap dommelen. Daarom zien ze helemaal niet dat het lammetje al aan het weglopen is.

Kinderen: beelden dit uit. Het lammetje kruipt achter een stoel, onder een doek. De andere schapjes blijven rondlopen of gaan ook slapen.

Leerkracht: De ezel en de herder schrikken weer wakker. 'Het lammetje is weg!' roept de herder. En ze gaan meteen zoeken. Ze kijken

links ... Ze kijken rechts ... Waar is-ie nou? Dan horen ze zacht gemekker...

Kinderen: beelden dit uit.

Leerkracht: 'Lammetje ... Lammetje!' roepen de herder en de ezel. 'Waar ben je?' En dan ziet ezel het hoopje bij de waterput. Hij trekt het doek weg, en ja hoor ... Daar is het lammetje. Gelukkig!

Kinderen: beelden dit uit.

4

Naar de stal

Leerkracht: De herder, het lammetje en de ezel gaan ook op weg naar de stal. Daar zien ze de andere herders al. Ze zitten op hun knieën bij de voerbak met baby Jezus erin.

Kinderen: beelden dit uit. Een herder legt een warm schapenvachtje over de baby heen.

Leerkracht: Het is precies zoals de engel had gezegd, fluisteren de herders naar elkaar. En ze vertrekken stilletjes met het lammetje weer naar de kudde.

Kinderen: beelden dit uit.

DEEL 5

Rollen:

Rollen: Drie wijzen, de ster, Herodes, Jozef, Maria, ezel.

Nodig (alles optioneel):

- **Jozef:** Jozef: een bruine mantel of pet, een staf
- **Maria:** een blauwe mantel of jurk
- **De ezel:** een grijze trui of bontvachtje
- **De drie wijzen** met een rode, blauwe en groene mantel, en een gouden kartonnen kroon op het hoofd
- Drie ingepakte cadeaus
- Drie tassen
- Ster op een stok

1

Drie wijzen op reis

Leerkracht: Ver bij Bethlehem vandaan horen drie wijze mannen uit een ander land dat er een nieuwe koning komt. Als ze naar de lucht kijken zien ze daar een nieuwe ster. 'Hoera!' zeggen ze tegen elkaar, 'een heel bijzonder kind is geboren. Laten we naar hem op zoek gaan.'

Kinderen: beelden dit uit door naar de lucht te kijken, elkaar aan te stoten en drie tassen te pakken. Ze beginnen met rondjes lopen.

2

Volg de ster

Leerkracht: Elke nacht verschijnt er een heldere ster die de wijzen de weg wijst. Zo lopen ze weken en weken achter elkaar.

Kinderen: de drie wijzen lopen achter een kind aan dat een ster hoog op een stok in de lucht houdt.

lees verder >



Kerstspel

eze
chiel

3

Paleis

Leerkracht: Dan komen de wijzen aan bij een paleis, waar koning Herodes woont. De drie mannen vragen aan hem: Waar is de nieuwe koning? Is hij hier geboren? Herodes antwoordt boos: 'Hoezo? Ik ben hier de koning!' En hij stuurt de wijzen weg.

Kinderen: beelden dit uit en zeggen eventueel de zinnen. Daarna wordt het weer nacht en volgen de wijzen de ster. De ezel sluit zich bij de ster aan.

Leerkracht: Die nacht schuift er een wolk voor de ster en weten de wijzen niet meer welke kant ze op moeten. Ze zien de ezel staan. 'We zoeken een koningskind', zeggen ze tegen hem. 'Volg mij maar', zegt de ezel en hij wijst ze de weg naar de stal.

Kinderen: beelden dit uit en zeggen eventueel de zinnen.

4

Geschenken

Leerkracht: De ster komt weer tevoorschijn en staat stil. 'Hier moet het zijn!', zeggen de wijzen tegen elkaar. 'In een stal, niet in

een paleis. Wie had dat gedacht?'

Kinderen: beelden dit uit en zeggen eventueel de zinnen.

Leerkracht: Een voor een knielen de wijzen voor baby Jezus en geven een cadeau. Maria en Jozef zijn heel blij en nemen de mooie geschenken aan.

Kinderen: beelden dit heel rustig en statig uit. De wijzen knielen en geven een knikje met het hoofd en bieden zo een cadeau aan.

Leerkracht: Dit verhaal gebeurde lang, lang geleden. De cadeaus horen ook bij die tijd. Baby Jezus kreeg goud, wierook en mirre als bijzondere en mooie geschenken van de wijzen. Zij waren erg onder de indruk van het kindje en van alles wat er is gebeurd. De wijzen gaan weer op weg naar hun eigen land, om daar iedereen te vertellen over het bijzondere verhaal dat zij hebben meegemaakt. En zo vertellen wij het verhaal nog steeds.

Kinderen: beelden dit uit en gaan dan allemaal staan om te buigen voor het applaus.

