



Lammetje

Als Anne het verhaal van de herders vertelt, die op zoek gaan naar baby Jezus, beweert Chiel dat hij namens de herders op de schapen moest passen. Dat was, volgens Chiel, een heel moeilijke klus.



Opdracht 1: Filmpje

Kijk met de kinderen aflevering 4 'Lammetje' op de website.



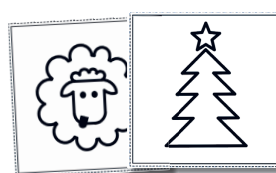
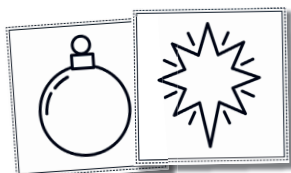
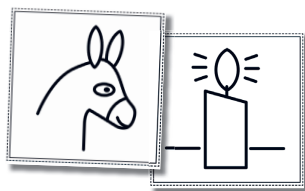
Opdracht 2: Kringgesprek

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen: Wat heb je deze aflevering gezien? Ken jij dit verhaal? Laat op het digibord een (bijgeleverde) zoekplaat zien waar 10 lammetjes zijn verstopt. Kunnen ze die allemaal vinden? De kinderen tellen hoeveel schapen er op de plaat staan.



Opdracht 3: Maken

Knutsel met de kinderen een kerst-memoryspel. Print de werkbladen en deel ze uit. Laat de kinderen de plaatjes inkleuren en versieren. Knip alle plaatjes uit. Een spel bestaat uit alle plaatjes keer twee. Deel de plaatjes uit en laat de kinderen memory tegen elkaar spelen: alle plaatjes liggen omgekeerd op tafel, per beurt mag je twee kaartjes omdraaien. Zijn het twee dezelfde? Dan zijn ze voor jou en mag je nog een keer. Zijn ze verschillend, dan draai je ze weer om. Wie heeft de meeste kaartjes?



In deze les:

- Leren de kinderen het verhaal van Jozef en Maria kennen;
- Zoeken ze naar verstopte lammetjes;
- Maken ze een memoryspel;
- Knutselen ze lammetjes;
- Spelen ze toneel.

Vorbereiding

- Zet aflevering 4 klaar om te kijken op het digibord voor opdracht 1.
- Zet knutselspullen klaar voor opdracht 3 en 5.
- Print het werkblad voor opdracht 5.

Materialen

- Een digibord voor opdracht 1.
- Tekenspullen en schaar voor opdracht 3.
- Grote deken of doek voor opdracht 4.
- Wol, karton, scharen, stift voor opdracht 5.
- Verkleedkleden voor opdracht 5.



Opdracht 5: Maken

Knutsel deze schaapjes; zo maken jullie een hele kudde. Teken schaapjes op karton, of print het werkblad uit op dik karton. Knip de schaapjes uit, of laat de kinderen dat doen. Geef elk kind een stuk wol en laat ze de schaapjes omwikkelen zodat ze een lekker dikke vacht krijgen.



Opdracht 4: Doen

Lammetjes raken weleens verdwaald en zijn dan de kudde kwijt. Weet de herder ook welk lammetje kwijt is geraakt? Doe het spel!

Een kind (de herder) gaat naar de gang, de andere kinderen blijven in de klas en kiezen een kind (het lammetje) dat zich verstopt onder een doek midden in de kring. De herder komt terug de klas in en moet raden wie het lammetje onder de doek is. Wissel van rol.



Opdracht 6: Toneelspelen

Oefen het vierde deel van het toneelstuk met de kinderen, speel vervolgens een keer het eerste, tweede, derde en vierde deel achter elkaar.

Verdeel de rollen: Jozef, Maria, ezel, lammetjes, herders, engelen. Geef de kinderen eventueel iets om zich mee te verkleden. Dan laat je plaatje voor plaatje de scènes zien, terwijl je als verteller meepraat. Je kunt af en toe een zinnetje tekst voorspreken of een beweging voordoen. In het bijbehorende werkblad is het toneelstukje uitgewerkt als leidraad, laat de kinderen vooral zelf spelen en help ze waar nodig.

